

Name 名前:

Period クラス:

**Extended Response for “Great Grandfather’s Drum”**  
**“百年の鼓動” エッセイ**

Directions: Please write an Extended Response to the following prompt: *Using your notes from the video, identify one of the seven themes (cultural traditions, sacrifice, perseverance, obligation, ethnic identity, prejudice and human connectedness) and analyze how two (2) historical events (i.e., plantation life, the bombing of Pearl Harbor, internment, political involvement, etc.) influenced the evolution of that theme for Japanese-Americans in Hawaii.* You may use only the space below and the back of the paper for your response.

ビデオノートを使いながら、映画の7つのテーマ（伝統文化、犠牲、粘り/頑張り、義務、民族のアイデンティティー、偏見、人とのつながり）のうち一つを取り上げ、映画の中の2つの出来事（プランテーション生活、パールハーバー、強制収容所、政治的活動）を分析し、そのテーマがハワイの日系人コミュニティの中でどう発展していったかを書いてください。紙面が足りない場合は、裏面を使ってください。

4-Exceeds 素晴らしい！	3-Meets 良い	2-Approaches がんばりましょう	1-Below 期待以下
<p>Student clearly identifies one of the 7 themes. Two historical examples are present and a high level of analysis is used to connect the events to the theme. Specific details of both historical events are used in the analysis.</p> <p>7つのテーマのうち一つを明確に見つけ出し、2つの出来事を使って高度な分析を行っている。分析に出来事の詳細を使っている。</p>	<p>Student identifies one of the 7 themes. Two historical examples are present and connected to the theme, but only a moderate level of analysis of the connection is evident. Specific details of one historical event is used in the analysis</p> <p>7つのテーマのうち一つを見つけ出し、二つの出来事をテーマにつなげて分析しているが、関係性が薄い。分析に出来事の詳細を使っている。</p>	<p>Student identifies one of the 7 themes. Two historical examples are used and connected to the theme, but with very little analysis of the relationship. Details are not evident in the discussion of the historical events.</p> <p>7つのテーマのうち一つを見つけ出し、二つの出来事をテーマについて語っているが、ほとんど分析がされていない。分析に詳細を使っていない。</p>	<p>Student identifies one of the 7 themes. Only one historical event is used in connection to the theme. Analysis of the relationship between the theme and events is not evident.</p> <p>7つのテーマのうち一つを見つけ出しているが、一つの出来事にしか触れていない。テーマと出来事の関係性が見えない。</p>
<p>27-30 points 27-30点</p>	<p>26-23 points 26-23点</p>	<p>22-19 points 22-19点</p>	<p>18 and below 18点以下</p>

Peer Review (友達の査読) :

Score 点数:

Teacher Review (先生の査読) :

Final Score 最終点数: